

## Langues - espèces vivantes (visite guidée)

**Niveau :** collège et lycée - **Durée :** 1h

Nous ne disposons pas de données fiables sur l'apparition du langage, en revanche, on peut dire avec certitude qu'une fois nées, les langues connaissent des processus fondamentaux semblables à ceux des espèces vivantes : elles se métamorphosent spontanément et naturellement, se scindent et se divisent pour donner naissance à d'autres langues, puis à un moment donné, elles meurent...

L'objectif pédagogique de cette visite est de faire découvrir ces processus de vie et d'évolution et d'aborder, à une grande échelle géographique et temporelle, quelques questions communes à toutes les langues.

### Questionnements :

Comment imagine-t-on la naissance du langage ?

Combien existe-t-il de langues dans le monde et quels sont les critères qui permettent de distinguer une langue d'une autre ?

Les ressemblances structurelles entre diverses langues sont-elles dues au hasard ?

Comment les langues évoluent-elles dans le temps et quelle est leur durée de vie ?

Peut-on imaginer un « greffage » des langues ?

### Mots-clés :

Langage, langues, dialectes, typologie linguistique, familles de langues, ancêtre commun, pidgins, créoles, variations linguistiques.

### Notes :

La visite est conçue et animée par nos conservateurs, linguistes de formation.

A l'issue de la visite, les participants ont la possibilité de voir individuellement l'ensemble de l'exposition.

