

Langues - espèces vivantes (atelier)

Niveau : collège et lycée

Nous ne disposons pas de données fiables sur l'apparition du langage, en revanche, on peut dire avec certitude qu'une fois nées, les langues connaissent des processus fondamentaux semblables à ceux des espèces vivantes : elles se métamorphosent spontanément et naturellement, se scindent et se divisent pour donner naissance à d'autres langues, puis à un moment donné, elles meurent...

L'objectif pédagogique de cette visite est de faire découvrir ces processus de vie et d'évolution et d'aborder, à une grande échelle géographique et temporelle, quelques questions communes à toutes les langues.

Questionnements :

Comment imagine-t-on la naissance du langage ?

Combien existe-t-il de langues dans le monde et quels sont les critères qui permettent de distinguer une langue d'une autre ?

Les ressemblances structurelles entre diverses langues sont-elles dues au hasard ?

Comment les langues évoluent-elles dans le temps et quelle est leur durée de vie ?

Peut-on imaginer un « greffage » des langues ?

Mots-clés :

Langage, langues, dialectes, typologie linguistique, familles de langues, ancêtre commun, pidgins, créoles, variations linguistiques.

Notes :

La visite est conçue et animée par nos conservateurs, linguistes de formation.

A l'issue de la visite, les participants ont la possibilité de voir individuellement l'ensemble de l'exposition.

